

2013/2014



Ebner-Eschenbach-Weg 43
Von-Haeften-Straße 1
21035 Hamburg
LZ:504/5603

**[Leitbild
der
Anton-Rée-Schule Allermöhe**

Inhaltsverzeichnis

1. Präambel	2
2. Unterricht.....	2
3. Erziehung	2
4. Schulleben.....	3
5. Eltern.....	3

1. Präambel

- ✓ Wir sehen jeden in seiner Individualität als Bereicherung der Schulgemeinschaft.
- ✓ Wir respektieren die Persönlichkeit eines Jeden und begegnen uns mit Wertschätzung und Offenheit.
- ✓ Wir sehen uns als Schulgemeinschaft, die miteinander lernt, sich reflektiert und voneinander profitiert.

2. Unterricht

Eigenverantwortlich und selbstorganisiert

Wir ermöglichen jedem Kind, eigenverantwortlich, selbstorganisiert und selbstgesteuert zu lernen.

Fördern und Fordern

Wir fördern und fordern alle Kinder nach ihren individuellen Bedürfnissen.

Unterstützen und stärken

Wir sehen uns als Lernbegleiter, die jedes Kind auf seinem Lernweg unterstützen und stärken.

Stärken und Schwächen

Wir nutzen die multiprofessionellen Teams, um den Unterricht bestmöglich auf die individuellen Stärken und Schwächen der Kinder auszurichten.

Individuell und gemeinsam

Wir gestalten den Unterricht so, dass sich individuelle und gemeinsame Arbeitsphasen sinnvoll ergänzen.

3. Erziehung

Regeln und Rituale

Wir nutzen gemeinsame verbindliche Regeln und Rituale für das soziale Miteinander und das Leben und Lernen in der Schulgemeinschaft.

Sicherheit der Gemeinschaft

Wir geben den Kindern die Sicherheit einer starken Klassengemeinschaft.

4. Schulleben

Lern- und Lebensort

Wir gestalten unsere Schule als einen anregenden Lern- und Lebensort.

Individualität und Gemeinschaft

Wir sehen jedes Kind in seiner Individualität als unverzichtbaren Teil der Gemeinschaft.

Begegnungsstätte im Stadtteil

Wir wollen eine offene, lebendige Begegnungsstätte in unserem Stadtteil sein.

5. Eltern

Respekt und Vertrauen

Wir begegnen uns respektvoll und gehen vertrauensvoll, offen und transparent miteinander um.

Eltern als Partner

Wir schätzen die Eltern mit ihren Kompetenzen als wichtige Partner im Bildungs- und Erziehungsprozess und bei der Verwirklichung eines anregenden, multikulturellen Schullebens.